

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии



М.М. Криштал

2015 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания
при приеме на обучение в магистратуру

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дополнительное образование

(наименование магистерской программы)

Руководитель магистерской программы –
Непрокина Ирина Васильевна, д.п.н., профессор
(Фамилия Имя Отчество, ученая степень, звание)

Педагогика

Тольятти, 2015

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по программам бакалавриата «Педагогическое образование».

Цель магистратуры состоит в расширении и углублении знаний психолого-педагогических теорий и систем, повышении уровня компетентности специалиста в области дополнительного образования.

Исходными методологическими и концептуальными положениями перехода на третий уровень образования - полное высшее образования явились:

- построение высшего уровневого образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- построение высшего педагогического образования в контексте гуманистического и культурологического подходов;
- интегрированное построение компонентов профессионально образовательной программы подготовки к деятельности в сфере дополнительного образования;
- преемственность в построении профессионально-образовательных программ в системах учреждения дополнительного образования - педколледж - вуз, объединенных единством целей, содержания, средств организации, технологий обучения;
- обеспечение фундаментальной общенаучной широкой общепрофессиональной, а также специализированной подготовки;
- построение высшего педагогического образования на основе единства сознания и деятельности обучаемого, который является субъектом профессионально-педагогической деятельности, приобретает фундамент знаний, системное педагогическое мышление, овладевает теоретико-методологическими основами педагогических наук на основе профессиональной и личностной культуры.

Магистратура предполагает индивидуализацию образования в соответствии с программой специализированной подготовки «Дополнительное образование».

Настоящая программа ставит своей целью подготовить бакалавров, специалистов к вступительному экзамену в магистратуру по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, по магистерской программе «Дополнительное образование». Данная программа ориентирует абитуриентов в круге основных педагогических вопросов, которые необходимо раскрыть на экзамене. От абитуриентов требуется ориентация в проблемах современного разноуровневого образования, в области дополнительного образования:

- знать основные направления и перспективы развития дополнительного образования и психолого-педагогических наук;

-знать основные документы по вопросам развития и управления дополнительным образованием (Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования);

-знать способы исследовательской деятельности, современные технологии сбора и обработки экспериментальных данных в соответствии с проблемой исследования в области дополнительного образования;

- знать содержание обучения и воспитания на разных ступенях образования;

- демонстрировать умение объяснять универсальные способы практической и теоретической образовательной деятельности (способы проектирования педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования, программы развития субъектов педагогического процесса, собственной профессиональной деятельности; построения межличностных и деловых отношений; взаимодействия с социокультурной и профессиональной средой).

2. Порядок проведения вступительного испытания

2.1. Вступительное испытание (экзамен) проводится в форме автоматизированного тестирования.

2.2. Тест включает в себя **50 вопросов.**

2.3. Вопросы соответствуют содержанию вступительного испытания.

2.4. Время тестирования – **90 минут.**

2.5. Абитуриент обязан иметь при себе документ, удостоверяющий личность и гражданство, а также пропуск, выданный приемной комиссией.

3. Содержание вступительного испытания

3.1. Модуль 1. Педагогика

3.1. 1. Тема «История педагогики и образования».

Образовательная политика в России. Основные направления модернизации. Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики. Гуманистическая природа педагогической деятельности и культура педагога. Источники педагогических идей. Современная педагогическая публицистика, научная и художественная литература. Педагогические учебные заведения. Исторический подход в изучении педагогических явлений. Современная трактовка истории педагогики как области педагогической науки. Ведущие педагогические идеи в истории человечества на разных этапах его развития. Истоки развития идей компетентностного подхода. Истоки гуманистических идей педагогики. Идеи свободы, права, демократии, гуманизма в педагогической мысли за рубежом

и в России. Основные авторские педагогические системы прошлого. Развитие школы как социального института, становление высшего образования. Характеристики образовательных систем в разные эпохи в России и за рубежом. Реформаторская педагогика конца XIX — начала XX в. Основные реформы образовательной политики XX в. Отечественные и зарубежные педагогические воззрения в современном мире.

3.1.2. Тема «Теория обучения и воспитания»

Понятие о дидактике. Предмет и задачи дидактики. Двухсторонний характер обучения: преподавание и учение. Психологические основы обучения. Функции обучения, их реализация. Целостность учебно-воспитательного процесса. Законы и закономерности обучения. Принципы обучения как категории дидактики. Характеристика принципов обучения: принцип развивающего и воспитывающего характера обучения; принцип научности; принцип систематичности и последовательности в обучении; принцип сознательности и творческой активности учащихся при руководящей роли учителя; принцип наглядности и доступности обучения; принцип связи обучения с жизнью; принцип рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов организации учебной работы школьников. Цели обучения. Понятие о методах и приемах обучения. Классификация методов обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Средства обучения, их классификация, характеристика. Инновационные образовательные процессы, модернизация образования. Педагогические основы различных видов профессиональной деятельности. Теория воспитания и практика воспитательной работы в образовательном учреждении. Принципы и методы гуманистического воспитания, Личностно-ориентированное воспитание. Формирование коллектива. Особенности организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях начального, среднего, высшего профессионального образования. Образовательно-профессиональный путь студента педагогического вуза. Карьера педагога. Деятельность практических психологов и социальных педагогов в образовательном учреждении.

4. Критерии и нормы оценки

4.1. Вступительное испытание оценивается по **100-балльной шкале**.

4.2. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний при приеме – **40**.

Разработчики программы:

профессор, д.п.н., профессор
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

О.В. Дыбина
(Фамилия И. О.)

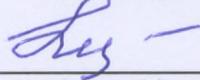
профессор, д.п.н., профессор
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

И.В. Непрокина
(Фамилия И. О.)

доцент, к.п.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Г.М. Клочкова
(Фамилия И. О.)

5. Рекомендуемая литература

1. Петрова, О. О. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. О. Петрова, О. В. Долганова, Е. В. Шарохина. - Саратов : Научная книга, 2012. - 191 с.
2. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0
3. Писарева, Т. А. Общие основы педагогики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Писарева. - [Саратов] : Научная книга, 2012. - 127 с.
4. Смирнова, Н. Г. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов вузов / Н. Г. Смирнова ; Кемеровский государственный университет культуры и искусств. - 2-е изд., доп. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 124 с.
5. Астафьева, Л. С. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов-иностранцев / Л. С. Астафьева, Л. М. Астафьев. - 2-е изд., испр. - Москва : РУДН, 2013. - 120 с.
6. Ефремов, О. Ю. Педагогика : [учеб. пособие для вузов] / О. Ю. Ефремов. - СПб. : Питер, 2010. - 351 с.
8. Кукушин, В. С. Введение в педагогическую деятельность : учеб. пособие для вузов / В. С. Кукушин. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс : МарТ, 2010. - 255 с.
9. Кукушин, В. С. Теория и методика воспитательной работы : учеб. пособие для вузов / В. С. Кукушин. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс : МарТ, 2010. - 349 с.
10. Образовательные технологии в вузе : учеб. пособие / И. В. Руденко [и др.]; ТГУ. - ТГУ ; Гриф УМО. - Тольятти : ТГУ, 2011. - 287 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 255-285.
11. Педагогические технологии : учеб. пособие / М. В. Буланова-Топоркова [и др.]; под общ. ред. В. С. Кукушкина. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс : МарТ, 2010. - 333 с. : ил. - (Пед. образование). - Библиогр.: с. 328-333. - Прил.: с. 313-322. - Тезаурус: с. 323-327 .
12. Современные образовательные технологии : учеб. пособие / Н. В. Бордовская [и др.]; под ред. Н. В. Бордовской. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 431 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 428-431.
13. Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Изюмов А.А., Коцубинский В.П.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 150 с

14. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В.— М.: Дашков и К, 2012.— 308 с.

15. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования, обуч. по группе спец. 2200 "Информатика и вычислительная техника" / Е. Л. Федотова. - Гриф МО. - М. : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2010. - 366 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 359-361. - Глоссарий: с. 352-358.

16. Федотова, Е.Л., Федотов А.А. Информационные технологии в науке и образовании: М.: ИД "Форум", 2010. - 336с.